

臺中市葳格高級中學 110 學年度第一學期 法文科學習成果說明書

學期	110-2	年級	G10C	適用班級	餐一甲	
對應單元	第 1 課至第 29 課					
說明	主題名稱	我與我的親朋好友		活動時間	八週	
	議題連結	多元文化教育		教學對象	餐一甲	
	對應核心素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	12
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養		設計者	楊依寧
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解			
	對應學群	外語學群				
	搭配課程說明與設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課本第 1-29 課為範圍的目標為學生能正確發音、熟悉所學字彙與動詞變化，培養口說能力</li> <li>2. 表達問候語、自我介紹與介紹親朋好友。</li> <li>3. 學生能夠學會運用冠詞、名詞、所有格、形容詞的陰陽性及單複數，以及數字 0-100</li> <li>4. 學生可以運用 <i>s'appeler</i> 動詞來表達名字;<i>être</i> 來表達國籍與描述人的個性與特質;<i>avoir</i> 表達年齡與家人成員數;<i>venir</i> 表達來自哪個國家;<i>habiter</i> 表達居住地等背景介紹重點動詞;<i>aimer, adore</i> 表達喜愛。</li> <li>5. 學生能夠運用動詞三大類的動詞變位造句。</li> <li>6. 學生熟練基本 A1 語法、字彙與動詞的應用，建立撰寫文章的能力</li> </ol>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以自主學習從課本中找出與主題相關的字彙、句型與句法。</li> <li>2. 學生能夠運用法文介紹自己與親朋好友，將法語融入日常生活。</li> <li>3. 學生能夠利用網路資源、科技輔助學習，參考設計出理想中的影片，架構出有趣的介紹文案。</li> </ol>				
	學習歷程成果目標					

1. 學生必須運用 APP:立可拍或 KEYNOTE,將「我與我的親朋好友」，製作成影片至少 80 秒，文字稿必須達 80 字以上。
2. 挑選至少四張與家人好友的照片或生活影片，逐一介紹
3. 介紹須包含:自我介紹，照片中家人及朋友的介紹
4. 以正確的發音與適合的語調搭配影片製作，以旁白的方式念出「我與我的親朋好友」文章
5. 影片可以是 Keynote 簡報製作後轉為影片檔加上旁白，或是以文字稿內容自行錄製與剪輯影片
6. 紙本撰寫須由授課老師批改過，影片上傳前也須先由授課老師審核
7. 請在截止日前兩週完成文字稿並傳送給老師批改 ([nathalieyang@wagor.tc.edu.tw](mailto:nathalieyang@wagor.tc.edu.tw))
8. 請在截止日前一週完成影片，並上傳到共享空間給老師審核，完成後請寄 EMAIL 知會老師  
(請自行新增資料夾，上傳檔案，將資料夾命名為自己的班級與姓名)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1DJ6FeWF45v1qiGChTjU5wL6VFhYEKHDj?usp=sharing>
9. 完成後請在截止日前兩天將影片、文稿等檔案上傳至平台(檔案大小不超過 5M)  
平台請由 ISCHOOL 系統進入，找到以下圖片，方可執行

